

Fachliteratur zum Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen

- Alt, Katrin** (2018): Sprachbildung im Gedankenaustausch - Welchen Beitrag kann das Philosophieren mit Kindern zur Sprachbildung von Kindern im Vorschulalter leisten? In: Michalik, Kerstin/de Boer, Heike (Hrsg.): Philosophieren mit Kindern – Forschungszugänge und -perspektiven. Leverkusen, S. 81-90.
- Alt, Katrin** (2019): Sprachbildung im philosophischen Gespräch mit Kindern. Eine empirische Untersuchung in der Vorschule. Leverkusen: Budrich Verlag.
- Baack, Wibke** (2014): Philosophieren mit Kindern: Theorien und Methoden zur Umsetzung im Grundschulunterricht. Hamburg.
- Berger, Wilhelm** (2014): Was ist Philosophieren? Stuttgart.
- Birnbacher, Dieter/Krohn, Dieter** (Hg.) (2002): Das sokratische Gespräch. Philipp Reclam, Stuttgart
- Birnbacher, Dieter** (2008): Das sokratische Gespräch. Stuttgart.
- Borggreve, Anna** (2013): Philosophieren mit Kindern: Ansätze und Eignung des Philosophieunterrichts in der Grundschule. Hamburg.
- Bostelmann, Antje/Metze, Thomas** (2005): Zwischen Himmel und Erde: Philosophieren und Nachdenken mit Kindern über Leben und Tod (Eine Werkstattbuch). Weinheim.
- Brenifier, Oscar** (2011): Was, wenn es nur so aussieht, als wäre ich da? Stuttgart.
- Brüning, Barbara** (2014): Philosophieren mit Kindern: Eine Einführung in Theorie und Praxis. Münster.
- Brüning, Barbara** (2013): Philosophieren in der Grundschule: Grundlagen, Methoden, Anregungen; für die Jahrgänge 1 – 4. 3. Auflage, Berlin.
- Brüning, Barbara** (2007): Anschaulich philosophieren: mit Märchen, Fabeln, Bildern und Filmen. Weinheim.
- Calvert, Kristina** (2011): PhiNa: Philosophieren mit Kindern über die Natur: Handbuch. Hohengehren.
- Calvert, Kristina** (2005): Philosophieren mit Fabeln über Freundschaft. Heinsberg
- Calvert, Kristina** (2004): Können Steine glücklich sein?: Philosophieren mit Kindern. Hamburg.
- Camhy, Daniela G.** (1990): Wenn Kinder philosophieren. Graz.
- Daurer, Doris** (1999): Staunen Zweifeln Betroffensein. Mit Kindern Philosophieren. Weinheim/Basel.
- De Boer, Heike/Michalik, Kerstin (Hrsg.)** (2018): Philosophieren mit Kindern - Forschungszugänge und -perspektiven. Opladen, Toronto.
- Dohmen, Michael** (2008): Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern mit einer geistigen Behinderung – aber wie? Essen.
- Duncker, Ludwig/Müller, Hans-Joachim/Uhlig, Bettina** (Hg.) (2012): Betrachten – Staunen – Denken: Philosophieren mit Kindern zwischen ästhetischer Erfahrung und Reflexion. München.
- Dunkl, Hans-Jürgen** (2007): Philosophieren mit Kindern – Fortbildungskonzepte. München.
- Fröhlich, Michael** (2004): Philosophieren mit Kindern. Ein Konzept. Münster.
- Gefert, Christoph** (2001): Didaktik theatralen Philosophierens: Untersuchungen zum Zusammenspiel argumentativ-diskursiver und theatral-präsentativer Verfahren bei der Texteröffnung in philosophischen Bildungsprozessen. Dresden.
- Gorard, Stephen/Siddiqui, Nadia/See, Beng Huat** (2015): Philosophy for Children. Evaluation Report and Executive Summary. School of Education. Durkam University.
- Hastedt, Heiner/Fröhlich, Michael/ Thomä, Dieter** (Hg.) (1996): Philosophieren mit Kindern. Rostocker Philosophische Manuskripte. Heft 3. Rostock.

- Helzel, Gudrun** (2018): Kindliche Entwicklungsprozesse beim Philosophieren mit Kindern: eine empirische Studie zu Ungewissheit und Mehrperspektivität. Opladen, Berlin, Toronto.
- Hidalgo, Oliver** (2011): Gedanken teilen: Philosophieren in Schulen und Kindertagesstätten; interdisziplinäre Voraussetzungen – methodische Praxis – Implementationen und Effekte. Berlin.
- Horster, Detlef** (1992): Philosophieren mit Kindern. Opladen.
- Jehle, Stefanie** (2013): Philosophieren mit Kindern: Eine pädagogisch-didaktische Herausforderung. Würzburg.
- Kerslake, Laura** (2018): Der Gedanken-Spielplatz. Miteinander im Dialog nachdenken in der 1. und 2. Klasse. Lehrer/innenhandbuch. Exeter.
- Kleinau, Christiane** (2013): Philosophieren mit Kindern in der Grundschule: Philosophieren im Sachunterricht zum Thema Glück. Hamburg.
- Kminek, Helge** (2018): Philosophie und Philosophieren im Unterricht. Empirische Erschließung einer widersprüchlichen Praxis. Opladen/Berlin/Toronto.
- Krohn, Dieter** (2004): Verständigung über Verständigung: Metagespräche über Sokratische Gespräche. Münster.
- Krüger, Bettina** (2012): Wie wollen wir leben?: Kinder philosophieren über Nachhaltigkeit. München.
- Kuhrts, Daniela** (2010): Theatrales Philosophieren – ein theaterpädagogisches Modell. Hamburg.
- Lipman, Matthew/Sharp, Ann Margaret** (1985): Instructional manual to accompany Harry Stottlemeiner's discovery. First Mountain Foundation.
- Lipman, Matthew** (1986): Handbuch zu Pixie. Wien: Hölder-Pichler-Tempsky.
- Lipman, Matthew** (2003): Thinking in education (2nd edition). Cambridge.
- Lipman, Matthew/Sharp, Ann Margaret/Oscanyan, Frederick** (2014): Harry Stottelmeiers Entdeckung – Handbuch für Eltern und Lehrende: Philosophieren mit Kindern 4. Sankt Augustin.
- Marsal, Eva** (2007): Spielend philosophieren – ein Filmbeispiel: Das philosophische Fragespiel „Wer ist ein Freund?“. München.
- Marsal, Eva/Dobashi, Takara/Weber, Barbara/Lund, Felix G.** (Hg.) (2007): Ethische Reflexionskompetenz im Grundschulalter. Konzepte des Philosophierens mit Kindern. Frankfurt am Main.
- Martens, Ekkehard** (2013): Philosophieren mit Kindern: eine Einführung in die Philosophie. Ditzingen.
- Martens, Ekkehard** (2007): Philosophieren mit Kindern in Kindergarten und Grundschule – Wie geht das eigentlich?. München.
- Martens, Ekkehard** (2007): Lust am Philosophieren – nicht nur für Kinder. München.
- Martens, Ekkehard** (2003): Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts: Philosophieren als elementare Kulturtechnik. Hannover.
- Matthews, Gareth B.** (2007): Warum mit Kindern philosophieren? München.
- Matthews, Gareth B.** (1989): Philosophische Gespräche mit Kindern. Berlin.
- Meier, Heiner/Aigner, Hans-Georg** (2012): Was alles in mir steckt: Eine Anregung zum Philosophieren für Kinder. Books on Demand.
- Michalik, Kerstin/Schreier, Helmut** (2017): Wie wäre es, einen Frosch zu küssen? Philosophieren mit Kindern im Grundschulunterricht. Braunschweig, 2. Auflage: Westermann.
- Möller, Lutz** (2008): Philosophie – eine Schule des Freiheit: philosophieren mit Kindern weltweit und in Deutschland. UNESCO-Kommission, Bonn

- Müller, Hans-Joachim** (2004): Denken als didaktische Zielkompetenz: Philosophieren mit Kindern in der Grundschule; Tagung „Philosophieren mit in der in der Grundschule“ 23./24. April in Oldenburg.
- Murris, Karin** (2016): The posthuman child: Educational transformation through philosophy with picturebooks. London.
- Neißer, Barbara/Vorholt, Udo** (2012): Kinder philosophieren. Berlin.
- Nida-Rümelin, Julian** (2012): Der Sokrates-Club: philosophische Gespräche mit Kindern. München.
- Osthoff-Münnix, Gabriele** (2007): Meine Welt – deine Welt – unsere Welt?: Gemeinsame Identitätsbildung durch Philosophieren mit Kindern. München.
- Petersen, Martina** (2020): Effekte schulischen Philosophierens auf das Selbstkonzept untersuchen - warum und wie? Educational Design Studie zur Operationalisierung und Implementierung philosophischer Gespräche zu Forschungszwecken. Universität Hamburg: <https://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2020/10283/pdf/Dissertation.pdf>.
- Pfeiffer, Silke** (2002): Philosophieren in der Grundschule? Versuch der Fundierung eines neuen Unterrichtsfaches. Wiesbaden
- Pieper, Annemarie** (2008): Selber denken: Anstiftung zum Philosophieren. Stuttgart.
- Raupach-Strey, Gisela** (2002): Sokratische Didaktik. Die didaktische Bedeutung der Sokratischen Methode in der Tradition von Leonard Nelson und Gustav Heckmann. Münster.
- Reznitskaya, Alina/Wilkinson, Ian A.G.** (2017): The Most Reasonable Answer. Helping Students Build Better Arguments Together. Cambridge, Massachusetts: Harvard Education Press.
- Rude, Christophe** (2007): Kinder philosophieren – Pilotprojekt und pädagogischer Ansatz: oder. Wenn Antworten nicht der eigentliche Sinn des Fragens sind. München.
- Schneider-Wölfinger, Isabel** (2002): Philosophieren mit Kindern als vierte Kulturtechnik. Hofgeismar.
- Scobel, Gert** (2012): Warum wir philosophieren müssen: die Erfahrung des Denkens. Frankfurt am Main.
- Siegmund, Michael** (2015): Was ist Philosophieren? _ Eine praktische Theoretisierung
- Sinhart-Pallin, Dieter/Ralla, Mechthild** (2015): Handbuch zum Philosophieren mit Kindern: Kindergarten, Grundschule, freie Einrichtungen. Hohengehren.
- Steenblock, Volker** (2015): Kunst gibt uns zu denken: Philosophieren mit Bildern und Literatur, Oper und Theater. Bochum.
- Steenblock, Volker** (2013): Philosophieren mit Filmen. Tübingen.
- Weber, Barbara** (2013): Philosophieren mit Kindern zum Thema Menschenrechte: Vernunft und Mitgefühl als Grundvoraussetzungen einer demokratischen Dialogkultur. Freiburg.
- Weides, Eva-Maria** (2009): „Welchen Wert hat eine Miesmuschel?“ – Philosophieren und Reflektieren mit Kindern und Jugendlichen über Natur im Multimar Wattforum, Tönning.
- Worley, Peter** (2012): Appetizer Philosophie. Ideen und Materialien für themenorientierte Stundeneinstiege. Mühlheim an der Ruhr.
- Worley, Peter** (2012): The Philosophy Shop. Ideas, activities and questions to get people young and old, thinking philosophically. Carmarthen, Wales OK.
- Worley, Peter** (2015): If it, anchor it, open it up. A closed guided questioning technique. In: Weiss, Noah (Hrsg.): The Socratic Handbook: Methods and Manuals for Applied Ethics and Philosophical Practice.
- Worley, Peter** (2019): 100 Ideas for primary teachers: Questioning. London.
- Zeitler, Katharina** (2012): Siehst du die Welt auch so wie ich? Philosophieren in der Kita; mit Kindern fragen, nachdenken, Werte erfahren. Freiburg
- Zeitler, Katharina** (2007): „Kinder philosophieren?“: Sinnorientierung und Wertebildung im Dialog zwischen Gestern, Heute und Morgen. München

Zoller-Morf, Eva (2011): Selber denken macht schlau: Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen: Anregungen für Schule und Elternhaus. Bern.